

**Силабус навчальної дисципліни
«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр 2

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач(-і)	ПІБ: Мельник Вячеслав Вікторович Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: melnyk.v@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf). Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Закономірності та сучасні тенденції глобалізації, передумови та фактори становлення глобальної економіки, соціальні виміри економічної глобалізації; механізми функціонування глобального ринку, процеси глобальної корпоратизації та регіоналізації бізнесу; шляхи й моделі інтеграції України в глобальний економічний простір.
Чому це треба вивчати?	Формування у фахівців знань про умови і фактори становлення глобальної економіки та механізми її функціонування. Глобальна економіка охоплює всі сфери господарської діяльності людини, є результатом переходу спеціалізації та розподілу праці на глобальний рівень.
Яких результатів можна досягнути?	Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-

	економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. Здатність визначити ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
Зміст дисципліни	Часові межі феномену глобалізації Сучасна методологія глобалістики Школи і міждисциплінарний статус глобалістики Становлення глобальної економіки Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів Суперечності і дуалізм сучасного процесу глобалізації Парадоксальна природа глобальних трансформацій Альтерглобалізм та його форми Глобальна економіка як прогностична реальність Регулятивні механізми глобальної економіки Міжнародні стратегії глобалізації Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації
Обов'язкові завдання	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.
Міждисциплінарні зв'язки	Економічне управління підприємством, економіка галузевих ринків, управління стратегічними змінами.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Білорус О.Г. Економічна система глобалізму. Київ: КНЕУ, 2003. 360 с. 2. Білорус О. Глобалістика – нова синтетична наука / О.Білорус, В.Власов // Вісник Національної академії наук України. 2010. № 3. С.17-26. 3. Бочан І.О. Глобальна економіка: підручник // І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. Київ: Знання, 2007. 403 с. 4. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір / О.О. Любіцева, В.К. Бабарицька, Б. П. Яценко та ін. Київ: Київський університет, 2010. 160 с. 5. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів V курсу денної форми навчання спеціальності «Міжнародна економіка» / Відп. за випуск О.В. Воронова. Одеса: ОНЕУ, Ротапринт, 2012. 84 с. 6. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2009. 364 с. 7. Козик В.В., Панкова Л.А. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. Львів, 2005. 158 с. 8. Лук'яненко Д.Г. Глобальна економічна інтеграція: монографія. Київ: ТОВ «Національний підручник», 2008. 220 с. 9. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2005. 204 с. 10. Радзівська С. Глобальні економічні процеси та Україна. Міжнародна економічна політика. 2014. №1. С.80–104. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://iejournal.com/journals/20/2014_5_Radzievska.pdf 11. Соколенко С.І. Глобалізація і економіка України. Київ: Логос, 2009. 568 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ (за вибором викладача) Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.

Підсумковий контроль	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
-----------------------------	---

Розробник



(Мельник В. В.)